

Статут учнівського самоврядування

Прийнятий 15 вересня 1993р.

Внесені зміни вересень 2006р.

Правління учнівського самоврядування Буцнівської ЗОШ І-ІІІ ст. від імені учнів школи, висловлюючи волю учнів, дбаючи про забезпечення прав і свобод людини – учня та гідних умов життя, піклуючись про зміцнення учнівського самоврядування в школі, прагнучи розвинути і зміцнити демократію в суспільстві, усвідомлюючи відповідальність перед власною совістю, попереднім, нинішнім та майбутнім поколінням учнів, приймає цей статут - основний закон учнівського самоврядування школи.

Загальні положення

1. Учнівське самоврядування є добровільним об'єднанням учнів.
2. Учнівський комітет – найвищий орган учнівського самоврядування, робота якого спрямована на розвиток учнівської ініціативи, дисципліни та особливості у відповідальності до задоволення потреб та інтересів.
3. Метою учнівського самоврядування є формування в учнів почуття господаря школи, класу, вміння співробітничати на принципах партнерства, гласності та демократизму.
4. Учнівський комітет має назву «Дивосвіт», емблему, девіз і гімн.
5. Учком вибирається на початку навчального року на учнівській конференції на термін один рік.

Основні напрями і форми діяльності

1. Засідання учкому проводиться згідно з планом не рідше одного разу на місяць.
2. Учком бореться з прогулами, запізненнями учнів на уроки.
3. Контролює як виконують учні режим дня.

4. Допомагає в обладнанні кабінетів, допомагає вчителям в різних формах роботи, які сприяють покращенню навчання(консультанти, лаборанти, олімпіади, конкурси, вечори).

Організаційна структура учкому

1. В учком обираються найактивніші учні 5-11 класів.
2. З членів учкому обирається голова, заступник, секретар.
3. В учком входять такі центри:
 - знання;
 - дисципліни і порядку;
 - відпочинку;
 - соціального захисту дітей;
 - книголюб;
 - спортсмен – трудовик;
 - юнпрес;
 - санітарія
4. На засідання учкому запрошуються старости класів, які не входять в склад учкому.
5. Координує діяльність учкому педагог – організатор.
6. За кожним центром закріплені вчителі – консультанти.

Права та обов'язки членів учкому

1. Учні школи є рівними у своїй гідності та правах.
2. Учні мають право брати участь в управлінні справами учнівського самоврядування школи, вільно обирати і бути обраними до органів учнівського самоврядування.
3. Кожен учень має право брати участь в будь – яких сферах шкільного життя, ініціювати будь – які форми цього життя.
4. Кожен учень має обов'язки перед суспільством та школою:

Учень зобов'язаний: пройти курс навчання в школі; подати документ, що пояснює його відсутність на уроках; дотримуватись норм та правил поведінки в школі; виконувати вимоги вчителів з підготовки до уроків.

5. Кожен учень зобов'язаний неухильно дотримуватися статуту та законів учнівського самоврядування.
6. Голова учкому здійснює загальний контроль за виконавською дисципліною, координує роботу центрів, проводить лінійки і засідання учкому.
7. Заступник здійснює роботу по активізації діяльності центрів, контролює виконання рішень засідань, планує роботу, здійснює оформлення документів. У разі відсутності голови виконує його обов'язки.
8. Секретар веде протоколи засідань, контроль за виконанням рішень учкому, виступає з повідомленням про виконання рішень.
9. Гласність учкому забезпечує регулярна інформація через шкільну газету «Дивосвіт» і стенд «Шкільне життя».

Формування творчої особистості нерозривно пов'язане із відродженням нації, демократизацією й гуманізацією суспільства, поглибленням самоврядування народу, котре передбачає висунення молоді на керівну роботу в різних сферах управління й виробництва.

У сучасних умовах постає соціальна потреба у формуванні такої особистості, яка змогла б розв'язувати як щоденні, так і масштабні завдання, що забезпечують не просто виживання, а прогрес нації. Саме такою наукою управління є участь у шкільному самоврядуванні.

Закон України «Про освіту» ставить перед педагогічними колективами шкіл завдання розвивати самодіяльність учнів, підвищувати роль учнівського самоврядування у піднесенні рівня вихованості і культури поведінки школярів.

Учнівське самоврядування у Буцнівській ЗОШ І-ІІІ ст. представлено учнівським комітетом, який створений в 1993 році за ініціативою старшокласників, адміністрації школи. Учнівський комітет надає можливості набувати власного досвіду в процесі державотворення країни учням, за якими майбутнє держави.

Учнівський комітет – орган учнівського самоврядування, який здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Конвенції про права дитини, законів України «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні організації» та Статуту учнівського комітету.

Метою організації самоврядування є розвиток соціальної та організаторської активності учнівської молоді шляхом їхнього залучення до демократичного управління.

Основними завданнями учнівського комітету є: забезпечення можливості учням брати участь у плануванні та реалізації навчально – виховного процесу; Забезпечення та захист прав та інтересів учнів; Забезпечення виконання учнями своїх обов'язків; Організація порядку в школі та контроль за чергуванням; підготовка та участь у проведенні предметних олімпіад, конкурсів, різноманітних тематичних вечорів та вечорів відпочинку; формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної, громадської діяльності учнівської молоді;

Учнівський комітет школи має назву «Дивосвіт», девіз «Світ знань, добра, тепла, любові наповнить дні, проведені у школі», емблему і гімн.



Наша емблема символізує світ, що нас оточує – прекрасний і різнобарвний. Світ знань теж дуже різноманітний. Як у веселці переплелось 7 кольорів, так у свідомості учня поєднуються знання різних наук, що вивчають в школі(їх і символізує веселка). Наші знання, допомога і підтримка друзів,(символом яких є дві руки) допоможуть добитися успіхів у житті(лавровий вінок). А сонце – це світло знань, добра, любові, віри і надії, що сповнює серце дітей, які переступають поріг школи.

Учнівський комітет має свій друкований орган – газету «Дивосвіт», яка виходить щомісяця.

Учком вибирається на початку навчального року на учнівській конференції. До його складу входять учні з 5-11 класів. Учнівський комітет координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності, контролює створення належних умов навчання та дозвілля учнів, контролює відвідування уроків, стан навчання та поведінки, ухвалює рішення з найважливіших питань школи, організовує й контролює чергування в школі, здійснює заходи щодо розвитку творчих здібностей учнів, зміцнення їхнього здоров'я, пропаганди здорового способу життя, організовує роботу центрів, співпрацює з старостатом. Керує діяльністю учкому голова учкому. Засідання

учкому проводиться один раз на місяць. На засідання учкому запрошуються старости 5-11 класів.

При учкомі створено такі центри:

- ✓ центр знання,
- ✓ центр дисципліни і порядку;
- ✓ центр відпочинку;
- ✓ центр книголюб;
- ✓ центр юнпрес;
- ✓ центр соціального захисту дітей;
- ✓ центр санітарія;
- ✓ центр спортсмен - трудовик.

До центрів входять учні 5-11 класів, які обираються на класних зборах.

Кожний центр має свої певні завдання, мету.

Разом із головами центрів та головою учкому школи складають і затверджують плани роботи центрів і графік засідань учнівського самоврядування..

Гласність учкому, оперативність доведення всіх його рішень до кожного учня забезпечує регулярна інформація членів учкому і старост на класних зборах, через стінну газету, на лінійках.

Кожен центр працює відповідно до свого плану роботи. Найефективнішим у роботі учкому є центр дисципліни і порядку. Учні, які входять до складу цього центру, спрямовують його діяльність на викорінення таких порушень шкільної дисципліни, як запізнення на уроки, пропуски занять. Члени центру проводять індивідуальну виховну роботу з порушниками шкільної дисципліни, слідкують за порядком на перервах, чергують у їдальні.

У кожному класі заведені рапортники, у яких навпроти прізвища учня робляться відповідні записи, коли він допускає порушення вимог шкільного режиму. Такий облік дає можливість класному керівнику підвести підсумки, проаналізувати стан дисципліни, організувати індивідуальну виховну роботу з порушниками правил поведінки.

Важливим напрямком роботи центру є організація чергування в школі. Введено тижневе чергування. Чергування класу завершується підведенням

підсумків. Чергові учні розбирають випадки порушення дисципліни, дають їм оцінку, аналізують їх причини, аналізують санітарний стан класів. Черговий клас передає чергування наступному класові.

Центр дисципліни і порядку проводить загальношкільні заходи профілактичного характеру: організовує зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, влаштовує демонстрування фільмів на морально-правову тематику.

Велику роль у роботі учкому відіграє центр знання. Основне завдання центру – сприяти поліпшенню навчання, розвитку інтересу учнів до вивчення усіх навчальних предметів, передбачених програмою, виховувати в учнів почуття відповідальності за своє навчання. Члени центру знання проводять рейди – перевірки домашнього завдання, ведення щоденників. Центр знання координує і організовує діяльність предметних вечорів, гуртків. Члени центру беруть участь у підготовці та проведенні предметних тижнів: з математики, фізики, біології, мови та ін.

Досить ефективно працює центр юнпрес, який забезпечує гласність у діяльності органу учнівського самоврядування; розвиває у дітей вміння збирати інформацію; обговорювати теми рубрик і матеріалів шкільних газет; сприяє підвищенню інтересу дітей до життя школи; інформує учнів, вчителів, батьків про всі події, які відбуваються в школі через стінну газету, газету «Дивосвіт» і районну газету «Подільське слово».

В нашій школі недавно почав працювати новий центр – центр соціального захисту дітей, який бачить своїм завданням – підтримання ініціативи школярів, наділення їх певними повноваженнями у вирішенні серйозних проблем через відпрацювання механізму захисту прав особистості. В плані роботи центру соціального захисту дітей стоять такі питання забезпечення прав та інтересів учня, формування навичок здорового способу життя, контроль за дотриманням учнями Статуту школи; виконання плану реалізації заходів щодо забезпечення виконання Національної програми «Діти України».

Важливе місце в роботі учкому відіграє центр книголюб. Члени центру виховують у дітей культуру читання та бережливе ставлення до книги,

проводять рейди-перевірки збереження підручників у класах, організовують роботу книжкових лікарень, беруть участь у щорічному конкурсі «Живи, книго».

В школі добре працює центр відпочинок. Члени центру організовують змістовно дозвілля та вечори відпочинку, залучають якомога більше дітей до позаурочної діяльності, художньої самодіяльності.

Один одного доповнюють центр спортсмен-трудолик. Спортивні активісти дуже добре поєднують спортивні навантаження з трудовим десантом. Цей центр забезпечує повноцінний фізичний розвиток дітей; пропагує здоровий спосіб життя; проводить спортивні ігри на перервах та після уроків; організовує спортивні матчі з футболу, шахмат. Трудова діяльність школярів пов'язана з організацією суспільно-корисної праці, участю в трудових десантах і загальношкільних толоках.

Важливу роль в роботі учкому відіграє центр санітарія. Члени цього центру проводять рейди-перевірки санітарного стану класних приміщень, результати яких висвітлюються щоденно в санітарному бюлетні, проводять перевірки зовнішнього вигляду учнів, контролюють підготовку класних приміщень до опалювального сезону.

Учнівський комітет проводить спільні засідання з батьківським комітетом і Радою профілактики. На своїх засіданнях порушують питання дисципліни і порядку в школі, навчання, відпочинку, ремонту класних приміщень і ін.

На допомогу учнівському самоврядуванню приходять вчителі-консультанти, які є наставниками до кожного центру і педагог-організатор, який корегує всю роботу учкому. Вчителі-консультанти допомагають учням розвивати творчу активність під час занять та в процесі громадської діяльності, критичне мислення, вміння аналізувати, вирішувати конфлікти, ефективно спілкуватися.

Обраних членів самоврядування необхідно навчати. У ході такого навчання вони засвоюють свої права і обов'язки і вчаться виконувати їх належним чином. Важливо, щоб активісти засвоїли, що вони не користуються особливими правами і привілеями в порівнянні з іншими учнями, що на них тільки покладено додаткові обов'язки, що їм виявлено особливе довір'я.

Членів самоврядування потрібно привчати самостійно мислити, правильно оцінювати ситуацію і приймати розумні рішення. Важливо організовувати контроль за діяльністю учнівського комітету. Коли відсутній контроль з боку наставників, окремі члени учкому необ'єктивно ставляться до учнів, принижують їх гідність. Потрібно приходити на допомогу учням, щоб вони не допускали цих порушень. У таких умовах з'являється недовіра до учнівського самоврядування з боку членів колективу, втрачається його виховна сила.

Члени учнівського самоврядування повинні частіше звітувати перед колективом учнів, який їх обрав. Їх діяльність має жваво і принципово обговорюватись. У ході обговорення повинна бути критика і самокритика, ділові пропозиції та оцінка діяльності того, хто звітує.

Учком тісно співпрацює з такими шкільними організаціями, як «Козачата», радою старост, осередком «Молода Просвіта». Разом плануються спільні виховні заходи: бесіди, круглі столи, брейн-ринги, КВК, традиційні і обрядові свята, новорічні ранки, різноманітні конкурси: малюнків, пісні, віршів. Традицією школи стало проведення дня самоврядування.

Також організовуються зустрічі з працівниками різних служб (міліції, медицини, пожежної охорони, соціальних служб для молоді).

В школі у дітей формуються лідерські здібності. Учні пристосовуються до дорослого життя, вчаться організовувати колектив, проявляють свої здібності та таланти.

В нашій державі уже сьогодні бракує управлінців зі сформованим новим мисленням, знанням сучасних технологій, здатністю перенести й адаптувати передові світові знання на український ґрунт. Тому набути певні управлінські знання і навички, навчитись демократії учні можуть, беручи активну участь в громадському житті, у шкільному самоврядуванні.

Лідерами учкому були створені такі учнівські проекти: «Ми – за здоровий спосіб життя» (з метою формування у дітей безпечної поведінки і відповідальності за власні вчинки), «Його ім'я – підступний СНІД» (загроза СНІДу для України, світу, людства), презентацію виховного заходу «Ми – знаємо, ми – вміємо, ми – можемо», презентацію «Видатні постаті села», проект «Шкільна форма», проведено благодійну акцію для дітей з Будинку дитини.

Перспективною діяльністю учнівського самоврядування є складання проекту до батьківських зборів «Виховна робота у школі» для презентації перед батьками про роботу учкому, організацію свят, підтримку традицій, використання нових технологій, освоєння і поширення інформації, відомостей, знань, створення проектних технологій, поширення своїх досягнень, успіхів, проблем не тільки серед учнів та батьків, але й громади села, району.

Примірний план навчання голів центрів шкільного учкому

Жовтень

1. Розвиток учнівського самоврядування – важлива ланка підростаючого покоління.
2. Права і обов'язки членів учкому, організація роботи центрів учкому.
3. Роль учкому школи в пропаганді правил для учнів.

Листопад

1. Система роботи учкому школи по організації самообслуговування.
2. Класні збори – вищий орган учнівського самоврядування в класі.

Січень

1. Обмін досвідом роботи «Про роботу учкому у вихованні у школярів свідомого відношення до навчання».

Лютий

1. Ділова гра «Підготовка і проведення класних зборів».

Квітень

1. Зміст роботи центру дисципліни і порядку шкільного учкому.

Травень

1. Практикум: «Як провести звітно-виборну конференцію учкому»

Інструкція «Чергування по класу»

Головна мета чергування у класі – забезпечити систематичне прибирання класу, підготовка класного обладнання до уроку.

Одне з важливих завдань чергування по класу є розвиток самоуправління і самообслуговування в колективі.

Чергують в класі згідно встановленої черги всі учні класу. Графік чергування затверджується класними зборами і вивішується в класному кутку.

Черговий повинен приймати клас від попереднього чергового. Перед початком уроків черговий забезпечує готовність класу до навчальних занять.

Під час перерви черговий домагається своєчасного виходу всіх учнів з класу, обов'язково провітрює приміщення, готує дошку, крейду і ганчірку до наступного уроку, проводить по мірі потреби мале прибирання класу.

Після уроків черговий проводить вологе прибирання всього приміщення. У випадку необхідності миє двері, меблі.

Контролює роботу чергових по класу староста класу і член центру санітарія. У випадку поганого стану приміщення, староста класу може продовжити роботу чергового.

Інструкція «Чергування по школі»

Чергування по школі вводиться з метою самоуправління. Головне завдання чергування полягає в тому, щоб забезпечити чітке виконання розпорядку шкільного життя.

Чергують по школі учні 8-11 класів протягом 2-х тижнів по спеціальному графіку, затвердженому учнівським комітетом. В чергуванні по школі беруть всі учні класу.

В класі призначаються відповідальні за окремі ділянки роботи чергового класу.

Черговий член учнівського комітету(ЧЧУК) – староста чергового класу – забезпечує загальну організацію чергування, розставляє чергових на пости і контролює їх роботу, повідомляє учнівський комітет про хід чергування.

Черговий член центру санітарія(ЧЧЦС) – санітар чергового класу – контролює санітарний стан школи. Під час перерв ЧЧЦС перевіряє роботу чергових по класах. Перед уроками перевіряє санітарний стан класів.

Чергові по школі відповідають за порядок в школі, контролюють роботу у всіх чергових по класу, обліковують спізнення на уроки, хвилини інформації, слідкують, щоб учні витирали ноги, знімали головні убори.

Результати чергування висвітлюють в санітарному бюлетні.