«СХВАЛЕНО»                                                             «ЗАТВЕРДЖУЮ»



протокол засідання Директор

педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Роман КОЛЯСА

№1 від 31.08.2024 р. Наказ №\_\_\_від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

навчальних досягнень здобувачів освіти 5-7 класів

Комунального закладу Буцнівського ліцею

Великоберезовицької селищної ради

Тернопільської області

у 2024/2025 навчальному році

*Опис інструментарію оцінювання у 5-7 класах НУШ*

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-7 класів Буцнівського ліцею буде здійснюватись відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 (далі — Державний стандарт), рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1093 від 02.08.2024р., відповідно до особливостей оцінювання у кожній із освітніх галузей.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів/учениць  5-7 класів у ліцеї є формувальне, поточне та підсумкове: семестрове, річне та державна підсумкова атестація.

Відповідно до Р[екомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів](https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia) [освіти, Державного стандарту базової середньої освіти](https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia) семестрове оцінювання передбачає оцінювання груп загальних результатів за критеріями, що наведені в Додатках 1 та 2 до Рекомендацій.

На підставі оцінок за окремі групи результатів виставляти загальну оцінку результатів навчання **за семестр**. Оцінки за окремі групи результатів і загальну оцінку з семестр виставляти у класний журнал і свідоцтво досягнень.

**Річне оцінювання** здійснювати на підставі загальних оцінок за перший і другий семестри.

Річна оцінка не обов’язково є середнім арифметичним оцінок за І та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня і учениці протягом року.

**МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

**( українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова)**

***Оцінювання з української мови і літератури, зарубіжної літератури здійснюється за такими групами результатів:***

* ГР 1. Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях
* ГР 2. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіатекстах) та використання її для збагачення власного досвіду

-ГР 3. Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови

-ГР 4. Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу

**Орієнтир щодо виставлення оцінок за групами**

**результатів мовно-літературної галузі**

1. **Усно взаємодіє:** аудіювання, усний переказ, усний твір, діалог або інші види діяльності на розсуд учителя.
2. **Працює з текстом:** читання мовчки/ вголосабо інші види діяльності на розсуд учителя.
3. **Письмово взаємодіє:** переказ, твір, есе, диктант або інші види діяльності на розсуд учителя.
4. **Досліджує мовлення:** мовні теми, контрольна робота з мовної/літературної теми ( тести, різнорівневі, комбіновані завдання) або інші види діяльності на розсуд учителя.

**Діагностувальні роботи,** які можуть перевіряти будь-яку групу результатів ( або комбіновану, що враховує кілька груп результатів) **.**

**Оцінювання** **в 5-7 класах буде відбуватися таким чином:**

* оцінки за зошит виставляються, але не впливають на підсумкове оцінювання;
* поточні оцінки виставляти за групами результатів. В електронному журналі  у розділі «Тема уроку» вказувати, до якої із груп результатів відноситься та чи інша оцінка, позначаючи ГР 1, ГР 2, ГР 3, ГР 4.
* наприкінці вивчення кожної теми проводити діагностувальну роботу для оцінювання сформульованих у модельній програмі очікуваних результатів навчання (базових знань, наскрізних умінь, ціннісних орієнтирів), що лежать в основі сформульованих у ДСБСО (2020) груп загальних результатів у межах вивченої теми.
* оцінку за діагностувальну роботу виставляти в електронному журналі одну у стовпці з відповідною датою, коли її було проведено, але завдання ділити за групами результатів, кожне із завдань перевести за групою результатів у 12-ти бальну систему оцінювання  та перенести ці оцінки у Щоденник спостережень.
* такі види робіт, як читання мовчки та вголос, усні й письмові перекази та твори, діалогування тощо проводити, зважаючи на методичну доцільність.
* підсумкове оцінювання за семестр здійснювати за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.
* Заповнення класного журналу здійснювати відповідно до додатку 1.

**Іноземна мова (англійська)**

Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов’язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні.

***Оцінювання з іноземної мови здійснюється за такими групами результатів:***

- ГР 1. Сприймання усної інформації та письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування.

-ГР 2. Взаємодія з іншими особами в усній і письмовій формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови.

-ГР 3. Надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення іноземною мовою.

***Оцінювання******в 5-7 класах буде відбуватися таким чином:***

* оцінки за зошит виставляються, але не впливають на підсумкове оцінювання;
* діагностувальні роботи проводити за однією або кількома групами результатів і виставляються бальною оцінкою;
* поточні оцінки виставляти за групами результатів ГР1, ГР2, ГР3, вказувати в електронному журналі  у розділі «Тема уроку», до якої із груп результатів відноситься та чи інша оцінка.
* в кінці семестру проводиться підсумкове оцінювання за всіма групами результатів
* Заповнення класного журналу здійснювати відповідно до додатку 1.

**ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

***Оцінювання з історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти, інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство» здійснюється такими групами результатів:***

- ГР 1 – орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв’язки подій і явищ;

- ГР 2 – працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту;

- ГР 3 – виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію.

***Оцінювання в 5-7 класах буде відбуватися таким чином:***

* оцінки за зошит не виставляються;
* виставляти поточні оцінки за темами уроку (за різні види робіт, передбачені програмою), оцінки учнів фіксувати у класному електронному журналі та/або щоденнику спостережень із зазначення приналежності до певної групи результатів, із зазначенням в темі уроку відповідної/их груп загальних результатів / або вказуючи групу зверху стовпця.
* після завершення теми проводити діагностувальні робота (форма роботи за вибором вчителя,  враховуючи групи результатів даної галузі).
* в кінці семестру проводити підсумкове оцінювання за всіма групами результатів, виставити оцінку у колонці  семестрова  та при потребі скоригована.
* Заповнення класного журналу здійснювати відповідно до додатку 1

**МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

**(Алгебра, геометрія, математика):**

***Оцінювання учнів 5-7 класів з математики здійснюється за такими групами результатів:***

* ГР 1. Досліджує ситуації та створює математичні моделі;
* ГР 2. Розв’язує математичні задачі;
* ГР 3. Інтерпретує та критично аналізує результати.

**Орієнтир щодо виставлення оцінок за групами**

**результатів мовно-літературної галузі**

**1. Досліджує ситуації та створює математичні моделі:**

Ця група оцінює здатність учнів аналізувати реальні або абстрактні ситуації, виявляти математичні закономірності та представляти їх у вигляді математичних моделей (формул, рівнянь, графіків тощо).

**2. Розв'язує математичні задачі:**

Ця група оцінює вміння учнів застосовувати математичні знання та навички для розв'язання різноманітних математичних задач, включаючи текстові, практичні та логічні задачі.

**3. Інтерпретує та критично аналізує результати:**

Ця група оцінює здатність учнів інтерпретувати отримані математичні результати, аналізувати їх достовірність, робити висновки та застосовувати їх у практичних ситуаціях.

***Оцінювання в 5-7 класах буде відбуватися таким чином:***

* Зошити перевіряються, але в журнал не виставляються;
* **Формувальне (поточне формувальне) оцінювання**: здійснюється протягом навчального процесу з метою відстеження прогресу учнів та коригування навчання. Для формувального оцінювання вчитель може використовувати різноманітні інструменти, такі як картки, шкали, щоденник спостережень.
* оцінки учнів фіксувати у класному електронному журналі та/або щоденнику спостережень із зазначення приналежності до певної групи результатів, вказуючи групу зверху стовпця. Поточна оцінка із зазначенням групи результатів також враховується при виставленні семестрових оцінок.
* **Форми та способи оцінювання:**
  + Усне опитування (індивідуальне, групове, фронтальне).
  + Письмові роботи (діагностичні, самостійні, контрольні, тести).
  + Робота з графічними матеріалами (діаграми, таблиці, графіки, схеми).
  + Цифрове оцінювання (тестування в електронному форматі).
  + Практичні роботи (експериментальні дослідження, навчальні проєкти).
  + Самооцінювання, взаємооцінювання.
* **Контроль груп результатів з**дійснюється на основі поточного оцінювання та контрольних робіт.
* Після завершення теми проводити діагностувальні роботи

за трьома групами результатів (форма роботи за вибором вчителя).

Після діагностувальної роботи виставляти підсумкові за кожною групою результатів. Групи результатів виставляти зверху стовпця.

* Якщо учень відсутній при написанні діагностувальної роботи, то підсумкове оцінювання здійснювати за поточними оцінками за групи результатів.

**Семестрове оцінювання**

* в кінці семестру проводити підсумкове оцінювання за всіма групами результатів. Семестрове оцінювання передбачає оцінювання окремих груп загальних

результатів і загальну оцінку результатів навчання. У журналі та свідоцтві

фіксуються оцінки з усіх предметів природничої освітньої галузі за однаковими

групами результатів.

**Річну оцінку** виставляють на підставі загальних оцінок за І та II семестри, але

вона не обов’язково є їхнім середнім арифметичним і має враховувати динаміку

особистих досягнень учня протягом року.

Заповнення класного журналу здійснювати відповідно до додатку 2

**МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

(Музичне мистецтво, образотворче мистецтво)

***Оцінювання учнів 5 – 7 класів здійснюється за такими групами результатів:***

-ГР 1. Пізнання мистецтва, художнє мислення.

-ГР 2. Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація

-ГР 3. Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення

***Оцінювання в 5-7 класах буде відбуватися таким чином:***

* Поточне оцінювання проводити за темами уроків та виконання проєктів;
* в електронному журналі зверху стовпця на сторінці «Облік навчальних досягнень» фіксувати номер групи результатів ГР1,ГР3 або ГР2.
* вести Щоденник спостережень навчальних досягнень учнів;

* в кінці семестру провести підсумкове оцінювання за всіма групами результатів, після них виставити в окремому стовпці  семестрова  та при потребі скоригована.
* Заповнення класного журналу здійснювати відповідно до додатку 2.

**ТЕХНООГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

***Оцінювання учнів 5 – 7 класів з технологій здійснюється за групами результатів:***

-ГР 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності

-ГР 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва

-ГР 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу

-ГР 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб

***Оцінювання в 5-7 класах буде відбуватися таким чином:***

* Поточне оцінювання проводити за темами уроків та виконання проєктів;
* в електронному журналі в зверху стовпця на сторінці «Облік навчальних досягнень учнів» фіксувати номер групи результатів ГР1, ГР2, ГР3.
* вести Щоденник спостережень навчальних досягнень учнів;

* В кінці семестру провести підсумкове оцінювання за всіма групами результатів, після них виставити в окремому стовпці  семестрова  та при потребі скоригована.
* Заповнення класного журналу здійснювати відповідно до додатку 2.

**ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

**(інтегрований курс «Пізнаємо природу», географія, фізика, біологія, хімія)**

***Оцінювання учнів 5 – 7 класів з цих предметів здійснюється за групами результатів:***

-ГР1. Проводить дослідження природи;

-ГР2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію;

-ГР3. Усвідомлює закономірності природи.

***Оцінювання в 5-7 класах буде відбуватися таким чином:***

* **Поточна оцінка** виставляється на уроці за відповідну групу результатів в залежності від форми контролю, які заплановано запропонувати учням:

-усну перевірку (індивідуальне, групове, фронтальне опитування);

письмову (самостійні роботи, тестування тощо);

-графічну (робота з діаграмами, схемами, контурними картами);

-практичну (дослідження, експерименти, проєкти, моделювання, спостереження тощо).

Практична складова оцінюється вибірково й визначає оцінки ГР1. ГР2 оцінюється через уміння аналізувати, узагальнювати та представляти інформацію. ГР3 – через застосування наукових знань для пояснення явищ.

Поточна оцінка із зазначенням групи результатів також враховується при виставленні семестрових оцінок.

* діагностувальні роботи проводяться після теми/розділу, охоплюють одну чи кілька груп результатів і фіксуються в класному журналі зверху стовпця, вказуючи ГР1, ГР2, ГР3 або щоденнику спостережень.
* після діагностувальної роботи виставляти підсумкові за кожною групою результатів. Групи результатів виставляти зверху стовпця.
* Якщо учень відсутній при написанні діагностувальної роботи, то підсумкове оцінювання здійснювати за поточними оцінками за групи результатів.
* Семестрове оцінювання передбачає оцінювання окремих груп загальних

результатів і загальну оцінку результатів навчання. У журналі та свідоцтві

фіксуються оцінки з усіх предметів природничої освітньої галузі за однаковими групами результатів.

**Річну оцінку** виставляють на підставі загальних оцінок за І та II семестри, але

вона не обов’язково є їхнім середнім арифметичним і має враховувати динаміку

особистих досягнень учня протягом року.

Заповнення класного журналу здійснювати відповідно до додатку 2

**СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

(Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут», «Духовність і мораль в житті людини і суспільства»)

***Оцінювання учнів 5-7 класів з цих предметів здійснюється за групами результатів:***

-ГР1. Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки;

-ГР2. Здоров’я. Турбота про особисте здоров’я. Аргументований вибір здорового способу життя;

-ГР3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту.

***Оцінювання в 5-7 класах буде відбуватися таким чином:***

* Поточне оцінювання проводити за темами уроків на основі результатів усної, письмової перевірки, виконання практичних завдань та інших видів робіт.
* в електронному журналі зверху стовбця на сторінці «Облік навчальних досягнень учнів» фіксувати номер групи результатів ГР1, ГР2, , ГР3.
* вести Щоденник спостережень навчальних досягнень учнів;
* після вивчення теми/розділу проводити комплексне оцінювання за групами результатів, на основі них виставити підсумкові групи результатів.
* семестрову оцінку виставити на основі підсумкових груп результатів
* Заповнення класного журналу здійснювати відповідно до додатку 2.

**ІНФОРМАТИЧНА ГАЛУЗЬ**

**(Інформатика)**

***Оцінювання учнів 5 – 7 класів з інформатики здійснюється за групами результатів:***

-ГР1. Працює з інформацією, даними, моделями

-ГР2. Створює інформаційні продукти

-ГР3. Працює в цифровому середовищі

-ГР4. Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями

***Оцінювання в 5-7 класах буде відбуватися таким чином:***

* виставляти поточні оцінки за темами уроку (за різні види робіт, передбачені програмою).
* оцінки учнів фіксувати у класному електронному журналі та/або щоденнику спостережень із зазначення приналежності до певної групи результатів, вказуючи групу зверху стовпця.
* контроль груп загальних результатів здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених самостійних, діагностичних (контрольних) робіт із зазначенням в темі уроку відповідної/их груп загальних результатів. Контроль груп загальних результатів здійснюється після вивчення кожної теми та в кінці семестру.
* формувальне оцінювання здійснюється постійно. Результати такого оцінювання не обов’язково мають оцінюватися в балах. Головне завдання – визначитися з труднощами, що виникли в учнів під час опрацювання теми.
* практичних робіт не має. Практичні навички проходять наскрізно через кожен урок.
* Заповнення класного журналу здійснювати відповідно до додатку 2.

**ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**

**(Фізична культура)**

***Оцінювання учнів 5 – 7 класів з фізичної культури здійснюється за групами результатів:***

-ГР1. Формування психічної та соціально-психологічної сфери особистості, засобами фізичного виховання

-ГР 2. Систематичних занять фізичною культурою, володіння технікою виконання фізичних вправ

-ГР 3. Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримання стану здоров’я та задоволення у процесі фізичного виховання

***Оцінювання в 5-7 класах буде відбуватися таким чином:***

* поточне оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць  здійснювати за видами діяльності:  засвоєння техніки виконання фізичної вправи,  виконання навчальних завдань під час проведення уроку; засвоєння теоретико-методичних знань.
* кожна оцінка при проведенні поточного оцінювання є комплексною, і враховує всі групи результатів.
* поточні оцінки виставляти за групами результатів ГР1, ГР2, ГР3, вказувати в електронному журналі  у розділі «Тема уроку», до якої із груп результатів відноситься та чи інша оцінка.
* в кінці семестру проводиться підсумкове оцінювання за всіма групами результатів
* на основі поточного оцінювання здійснюється тематичне, результати якого враховуються при виставленні підсумкових (семестрових) загальних груп результатів на основі яких виставляється  оцінка за семестр.
* заповнення класного журналу здійснювати відповідно до додатку 1.

Додаток 1. Орієнтовані зразки заповнення журналу№1

**Зразок оформлення класного журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Місяць і            число  Прізвище та  Ім’я учня \ учениці | 02/09 | 04/09 | 11/  09 | 21  /09 | 23/09 | ……… | 21/10 | 22/10 | 16/12 | 18/12 | ГР1 | ГР2 | ГР3 | І семестр | Скоригована |  |
| 1 |  |  | 8 | 9 | 8 | 9 |  |  |  |  |  | 8 | 9 | 9 | 9 |  |  |
| 2 |  | 9 |  | 11 | 12 | 9 |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 9 | 10 |  |  |
| 3 |  |  | 12 | 12 | 10 | 11 |  |  |  |  |  | 11 | 11 | 12 | 11 |  |  |
| 4 |  |  | 9 | 7 | 9 | 8 |  |  |  |  |  | 9 | 8 | 9 | 9 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата | ЗМІСТ УРОКУ | Завдання додому |
| 1 | 02/09 | *Найбільший спільний дільник (ГР 1-2)* |  |
| 2 | 03/09 | *Розв’язування вправ (ГР 2)* |  |
|  | 11/09 | *Контрольна/діагностувальна робота №1.  (ГР1 2) або (ГР1-2)* |  |
|  | 12/09 | *Аналіз контрольної роботи   (ГР 3)* |  |

Додаток 2. Орієнтовані зразок заповнення журналу№2

**Зразок оформлення класного журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Місяць і            число  Прізвище та  Ім’я учня \ учениці | 02/09 | 04/09 |  | 11/  09 | 21  /09 | 23/09 | ГР1 | ГР2 | ГР3 | ГР4 | ……. | 18/12 | ГР1 | ГР2 | ГР3 | ГР4 | І семестр | Скоригована |
| 1 |  |  | 8 |  | 9 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  | 8 | 9 | 9 | 8 | 9 |  |
| 2 |  | 9 |  |  | 11 | 12 | 9 |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 |  |
| 3 |  |  | 12 |  | 12 | 10 | 11 |  |  |  |  |  |  | 11 | 11 | 12 | 10 | 11 |  |
| 4 |  |  | 9 |  | 7 | 9 | 8 |  |  |  |  |  |  | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата | ЗМІСТ УРОКУ | Завдання додому |
| 1 | 02/09 | *Біорізноманіття нашої планети та рівні його організації (генетичне, видове, екосистемне).* |  |
| 2 | 04/09 | *Систематика – наука, що вивчає різноманітність організмів. Основні методи дослідження біорізноманіття.* |  |
|  |  | ***………………………………..................................................*** |  |
|  | 11/09 | *Практична робота “Виготовлення тимчасових мікропрепаратів та їхнє дослідження за допомогою оптичного мікроскопа” (ГР1) або (ГР1-3)* |  |
|  | 21/09 | *Діагностувальна робота  №1   (ГР 1-3)* |  |
|  |  | *ГР1. Проводить дослідження природи* |  |
|  |  | *ГР2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію* |  |
|  |  | *ГР3. Усвідомлює закономірності природи* |  |