«Схвалено»                                                                       «Затверджено»
Педагогічною радою                                                        Директор школи
                                                                                             З. Г. Михайлюк
Протокол № 3 від 29.01. 2020 р.                              Наказ № від 29.01. 2020 р.

**Положення**

 про академічну доброчесність комунального закладу Буцнівська ЗОШ І-ІІІ ступенів Великоберезовицької селищної ради Тернопільської області

**І. Загальні положення**

1.1.Положення про академічну доброчесність (далі - Положення) комунального закладу Буцнівська ЗОШ І-ІІІ ступенів Великоберезовицької селищної ради Тернопільської області закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між  всіма учасниками освітнього процесу.

1.2.Положення розроблено відповідно до Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту закладу, Правил внутрішнього трудового розпорядку,"Абетки для директора."

 1.3. Мета Положення полягає у дотриманні  високих професійних  стандартів  в  усіх  сферах діяльності закладу (освітній, науковій, виховній), підтримки демократичних взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, запобігання порушенню академічної доброчесності.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу, які визначені законодавством.

**ІІ. Принципи академічної доброчесності в закладі освіти.**

 2.1. *Академічна доброчесність* - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

*2.2. Порушенням академічної доброчесності вважається:*

*- академічний плагіат* - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

*- самоплагіат* - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

*- фабрикація* - вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

*- фальсифікація* - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

*- списування* - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

*- обман* - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

*- хабарництво* - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

*- необ’єктивне оцінювання* - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

*2.3.Основні принципи академічної доброчесності:*

- демократизм;

- законність;

 - соціальна справедливість;

- професіоналізм та компетентність;

 - партнерство і взаємодопомога;

- повага та взаємна довіра;

- відкритість і прозорість;

- гідна та моральна поведінка під час навчального процесу та поза ним.

- шанобливе ставлення до символіки закладу: гімну, прапора, емблеми

 - дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку;

 - культура зовнішнього вигляду співробітників та учасників освітнього процесу;

- відповідальність за порушення академічної доброчесності.

**ІІІ. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу**

***Академічна доброчесність забезпечується:***

***3.1. Усіма учасниками освітнього процесу шляхом:***

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;

- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;

- запобігання корупції, хабарництву;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм про авторські права;

- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;

- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством;

- негайного повідомлення директора закладу про отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам учасників освітнього процесу.

*3.2.Здобувачами освіти шляхом:*

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);

- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

- подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;

- використанням у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них;

- неприпустимості пропонування хабаря за отримання будь-яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.

*3.3.Педагогічними працівниками шляхом:*

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;

- обов’язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;

- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;

- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження курсів підвищення кваліфікації;

- об’єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення;

- дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт, тощо;

- не розголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян;

- участь у будь - якій діяльності, що пов’язана з обманом, нечесністю; підробкою та використанням документів.

*3.4.Батьками здобувачів загальної середньої освіти або особами, які їх заміняють, шляхом:*

- сприяння виконанню освітньої програми, досягнення передбачених результатів навчання, самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання здобувачів освіти.

**ІV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**

     Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та дане Положення.

     *4.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники освітнього закладу  можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:*

- педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань (при необ’єктивному оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти (усні відповіді, домашні роботи, контрольні роботи, лабораторні та практичні роботи, ДПА, тематичне оцінювання, моніторинги, олімпіадні та конкурсні роботи). Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання;

 - відмова в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії (спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність);

 - притягнення педагогічного працівника до адміністративної відповідальності (надання педагогічним працівником освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру).

     4.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

 - повторне проходження оцінювання (самостійна робота,контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту).

**V. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

 Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в закладі освіти застосовуються такі профілактичні заходи:

-інформування здобувачів повної загальної середньої освіти, педагогічних працівників та батьків про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;

-розповсюдження методичних матеріалів;

 - ознайомлення здобувачів повної загальної середньої освіти з питань інформаційної діяльності школи, правильності написання дослідницьких, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;

- ознайомлення здобувачів повної загальної середньої освіти й педагогічних працівників із цим Положенням;

-перевірка творчих робіт на предмет академічного плагіату;

-включення до планів виховної роботи класних колективів заходів із формування у здобувачів освіти етичних норм, що унеможливлюють порушення академічної доброчесності.

 ***Виявлення порушень академічної доброчесності здійснюється наступним чином:***- особа, яка виявила порушення академічної доброчесності педагогічним працівником, здобувачем освіти має право звернутися з письмовою заявою до директора школи.

-заява щодо зазначеного порушення розглядається на засіданні Комісії, яка створюється наказом директора і ухвалює рішення про притягнення до академічної відповідальності

**VІ. Комісія з питань академічної доброчесності**

6.1. З метою виконання норм цього Положення в закладі освіти створюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія). Комісія з питань академічної доброчесності – незалежний орган для розгляду питань, пов’язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо дотримання усіма учасниками освітнього процесу норм цього Положення.

6.2. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації закладу освіти щодо накладання відповідних санкцій.

6.3.У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, законодавством в сфері освіти та загальної середньої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними (локальними) актами та цим Положенням.

6.4. Склад комісії погоджується на засіданні педагогічної ради закладу освіти та затверджується наказом керівника. Термін повноважень Комісії становить 3 роки.

6.5. До складу Комісії можуть входити представники педагогічного колективу та батьківської громади, учнівського самоврядування.

6.6. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж  заявою учасників освітнього процесу.

6.7. Будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень.

 У заяві обов’язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада клас, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви викладені в некоректній формі, Комісією  не розглядаються.

6.8. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Положення про академічну доброчесність.

6.9. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер,подаються директору для подальшого вживання відповідних заходів
морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

6.10. Повноваження Комісії:

             - одержувати, розглядати заяви щодо порушення норм цього Положення та готувати відповідні висновки;

            - ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників із цим Положенням;

            - проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників;

- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні та програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;

 - надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення.

 **VІІ**. **Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:**

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

**VІІІ. Заключні положення**

8.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради закладу освіти та вводиться в дію наказом директора.

8.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора.

**Використані джерела:**

1.Закон України "Про освіту"Режим доступу

[file:///G:/абетка%20директора/закон%20України%20про%20освіт](file://G:\абетка%20директора\закон%20України%20про%20освіт)

2.«Про повну загальну середню освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

3. Абетка для директора. Режим доступу [file:///G:/абетка%20директора/](file://G:\абетка%20директора\)

4. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Ладижинської ЗОШ І-ІІІ ступенів № . Ладижинської міської ради.Режим доступу [http://sch3.mledu.vn.ua](http://sch3.mledu.vn.ua/)

5.Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу к**омунального закладу Липоводолинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області**

 Режим доступу [http://lpl.school.org.ua](http://lpl.school.org.ua/)